

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Бакрчинская ООШ»  
Протокол №1 от \_29\_ августа 2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Бакрчинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Гильманов



## План внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ «Бакрчинская ООШ» на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка к плану

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04 августа 2023 г. ст.66, ч.3.1.);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ (письмо от 15.04.2022 г. № СК-295/06);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

**Назначение плана внеурочной деятельности** – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности

формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности до 10 часов в неделю.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

**Занятия по формированию функциональной грамотности школьников –«Функциональная грамотность»**

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Мир профессий».**

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии - в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».**

Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – «ЮИД»**

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, занятия, беседы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности</p>

		<p>получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	---

**Вариативная часть**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> Занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на Организацию совместно с	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности отряда ЮИД.</p>

обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности		
---	--	--

### Ожидаемые результаты

#### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

#### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

### Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 класса 40(20) минут, для 2-4 классов 45(30) минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности («ЮИД») реализуются за счет бюджетного финансирования.

### Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1			1	2

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира «Функциональная грамотность»	1			1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мир профессий</i>	1			1	2
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>«Орлята России»</i>	1			1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>ЮИД</i>	1			1	2
	<b>Итого</b>	5			5	10

#### Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34			34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности	Формирование информационной	34			34	68

обучающихся	культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира «Функциональная грамотность»					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мир профессий</i>	34			34	<b>68</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	34			34	<b>68</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>ЮИД</i>	34			34	<b>68</b>
	<b>Итого</b>	170			170	<b>340</b>

#### Расписание занятий внеурочной деятельности начального общего образования

Дни недели/ классы	1 класс	4 класс
Понедельник	«Разговоры о важном» 7.45-8.30 Идиятуллина А.Х.	«Разговоры о важном» 7.45-8.30 Гайнутдинова Г.М.
Вторник	«Орлята России» 12.20-12.50 Идиятуллина А.Х.	«Орлята России» 13.20-13.50 Гайнутдинова Г.М.
Среда	Занятие «Функциональная грамотность» 13.20-13.50	Занятие «Функциональная грамотность» 13.20-13.50

	Гайнутдинова Г.М.	Гайнутдинова Г.М.
Четверг	«Мир профессий» 07.20-07.55 Идиятуллина А.Х.	«Мир профессий» 07.20-07.55 Идиятуллина А.Х.
Пятница	Курс ВД «ЮИД» 13.20-14.05 Низамутдинова Г.Г.	Курс ВД «ЮИД» 13.20-14.05 Низамутдинова Г.Г.
Суббота	-	-

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, учебные кабинеты, библиотека, компьютерный класс. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

#### **Информационное обеспечение**

Педагоги используют в работе цифровые образовательные ресурсы, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят квалифицированные педагоги школы: учитель – предметник, классный руководитель.


#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.



Лист согласования к документу № 84 от 29.10.2024  
Инициатор согласования: Гильманов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 29.10.2024 11:28

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманов Р.Р.		 Подписано 29.10.2024 - 11:28	-